

MODALIDAD 8. PONENCIA

AUTOR		DAVID SEGURA GARCÍA					
PAÍS DE PROCEDENCIA		México		CIUDAD NATAL		Tenancingo	
AÑOS DE TRABAJO O INTERÉS EN LA DOCENCIA		28		NIVEL EDUCATIVO DONDE LABORA		Medio superior	
CORREO ELECTRÓNICO		Principal	dasega25@hotmail.com		Alternativo	dasega2503@gmail.com	
ÁREA O NIVEL EDUCATIVO EN QUE PARTICIPA	PREESCOLAR (3 a 5 años)	PRIMARIA (6 a 11 años)	SECUNDARIA (12 a 14 años)	MEDIA SUPERIOR	SUPERIOR	EDUCACIÓN FÍSICA	EDUCACIÓN ESPECIAL
	EDUCACIÓN ARTÍSTICA	EDUCACIÓN EMOCIONAL	EDUCACIÓN INDÍGENA	SUBDIRECCIÓN ACADÉMICA	DIRECCIÓN ESCOLAR	ASESORÍA METODOLÓGICA	SUPERVISIÓN ESCOLAR
						X	
INSTITUCIÓN DONDE LABORA		SINDICATO DE MAESTROS AL SERVICIO DEL ESTADO DE MÉXICO					
TÍTULO DE LA CONTRIBUCIÓN		METODOLOGÍA PARA FORTALECER EL LIDERAZGO DIRECTIVO: UNA PROPUESTA DESDE LA ASESORIA TÉCNICO-PEDAGÓGICA					
DESCRIPCIÓN		<p>Desde el compromiso para brindar asesorías metodológicas se aplicaron encuestas sobre el desarrollo de metodologías o métodos de liderazgo pedagógico a los directores de una específica zona escolar de educación primaria. Los resultados revelan una insuficiencia (o un déficit) de organización sistemática y de formación de liderazgo en las autoridades de educación básica. La solución del problema se aborda desde la perspectiva de «mejora escolar: política y práctica» (OCDE, 2008) y a partir de la creatividad como insumo básico del liderazgo (Pozner, 2000). Los resultados del proceso de intervención revelan la importancia de proponer, construir y operar un método de asesoría metodológica perfectible, en contextos educativos concretos.</p>					
UNA OPCIÓN DE PARTICIPACIÓN. (PRODUCCIÓN ESCRITA)		De 5 a 7 cuartillas. Arial 12, interlineado 1.5, margen normal y citado APA, séptima edición.					



1.º ENCUENTRO INTERNACIONAL DOCENTE

MODALIDAD DE PARTICIPACIÓN:

PONENCIA

NIVEL EDUCATIVO:

PRIMARIA

TÍTULO:

METODOLOGÍA PARA FORTALECER EL LIDERAZGO DIRECTIVO: UNA
PROPUESTA DESDE LA ASESORIA TÉCNICO-PEDAGÓGICA

AUTOR(ES):

DAVID SEGURA GARCÍA

PAÍS DE PROCEDENCIA:

MÉXICO

Mayo de 2022

METODOLOGÍA PARA FORTALECER EL LIDERAZGO DIRECTIVO: UNA PROPUESTA DESDE LA ASESORIA TÉCNICO-PEDAGÓGICA

Resumen: el diseño metodológico para fortalecer el liderazgo en las instituciones educativas no es sencillo. La vida escolar y sus procesos formativos son cada día más complejos y requieren de procesos de investigación e intervención cuidadosos y sistemáticos. La presente ponencia surge del afán de doce directivos de escuelas primarias para compartir la experiencia y el tema del liderazgo. Sin duda, las nociones, creencias, formación e historia de vida de los participantes tienen un impacto significativo en el diseño metodológico propuesto. Una vez que se han evaluado los resultados, se realiza un contraste con las propuestas de liderazgo de la OCDE (2008), del desarrollo de la creatividad de Pozner (2000) y de los diversos principios de liderazgo educativo. Finalmente, se construye una metodología basada en el ya mencionado liderazgo pedagógico; metodología entendida como el eje central de la intervención.

Elementos clave: asesoría técnico-pedagógica, metodología, liderazgo directivo, liderazgo pedagógico.

Estructura sugerida

1. Introducción
2. Desarrollo
(¿Cuáles son los antecedentes del tema? ¿Qué problemática trata de manera fundamental? ¿Cuáles son las repercusiones en el trabajo profesional docente?)
3. Discusión
(¿Cuáles son las diversas formas de abordar dicha problemática? ¿Qué ejes teóricos o metodológicos contribuyen a la comprensión de la problemática?)
4. Conclusiones
(¿Cuál es el resultado de la metodología presentada en la ponencia?)
5. Referencias