**MODALIDAD 7.** **RECURSOS TECNOLÓGICOS EN APOYO A LA DOCENCIA**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| AUTORES | | ANTONIO IZQUIERDO VEGA  ALBERTO LÓPEZ LÓPEZ | | | | | | | | | | | | |
| PAÍS DE PROCEDENCIA | |  | | | | | | **CIUDAD NATAL** | | | | |  | |
| AÑOS DE TRABAJO O INTERÉS EN LA DOCENCIA | |  | | | | | | **NIVEL EDUCATIVO DONDE LABORA** | | | | |  | |
| CORREO ELECTRÓNICO | | Principal | | |  | | | | Alternativo | |  | | | |
| ÁREA O NIVEL EDUCATIVO EN EL PARTICIPA | PREESCOLAR (3 a 5 años) | | PRIMARIA  (6 a 11 años) | | | SECUNDARIA  (12 a 14 años) | MEDIA SUPERIOR | | | SUPERIOR | | EDUCACIÓN FÍSICA | | EDUCACIÓN ESPECIAL |
|  | |  | | |  |  | | |  | |  | |  |
| EDUCACIÓN ARTÍSTICA | | EDUCACIÓN EMOCIONAL | | | EDUCACIÓN INDÍGENA | SUBDIRECCIÓN ACADÉMICA | | | DIRECCIÓN ESCOLAR | | ASESORIA METODOLÓGICA | | SUPERVISIÓN ESCOLAR |
|  | |  | | |  |  | | |  | |  | |  |
| INSTITUCIÓN DONDE LABORA | | | |  | | | | | | | | | | |
| TÍTULO DE LA CONTRIBUCIÓN | | | |  | | | | | | | | | | |
| DESCRIPCIÓN | | | |  | | | | | | | | | | |
| Tres opciones de presentación | | | | | | | | | | | | | | |
| Grabación en YouTube | | | | **Presentación de PowerPoint** | | | | | **Documento escrito** | | | | | |
| Exponer el recurso tecnológico en una duración de 15 a 25 minutos. | | | | Con una extensión de 15 a 25 diapositivas. Diseño libre. | | | | | Documento escrito con una extensión de 5 a 10 cuartillas, en Arial 12,  interlineado de 1.5, margen normal y citado libre. | | | | | |



1.er ENCUENTRO INTERNACIONAL DOCENTE

MODALIDAD DE PARTICIPACIÓN:

RECURSOS TECNOLÓGICOS EN APOYO A LA DOCENCIA

NIVEL EDUCATIVO:

TÍTULO:

AUTOR (ES):

PAÍS DE PROCEDENCIA:

*Mayo de 2022*

**Estructura sugerida**

1. Introducción
2. Antecedentes del uso de los recursos tecnológicos

(¿Cómo se construyen los recursos y cuáles son sus implicaciones en el aprendizaje y la enseñanza?)

1. Modos de aplicación de los recursos tecnológicos

(¿Cómo se usan los recursos en el aula? ¿Qué conocimientos básicos se requieren y cómo pueden aplicarse?)

1. Experiencia en el desarrollo de los recursos tecnológicos

(¿Qué estrategias se utilizan para la aplicación del recurso tecnológico? ¿Cómo se monitorea el proceso?)

1. Resultados en la enseñanza y el aprendizaje a partir del recurso tecnológico

(¿Qué aprendizajes se construyen? ¿Cómo apoya el recurso a la práctica docente? ¿Qué beneficios aporta la disciplina para el aprendizaje de los estudiantes?)

1. Sugerencias de aplicación

(¿Qué otras modalidades de aplicación existen? ¿Qué habilidades permiten desarrollar en los estudiantes? ¿Cómo obtener mayor conocimiento del recurso tecnológico?)

1. Referencias