**MODALIDAD 5. ESTRATEGIA DIDÁCTICA**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| NOMBRE DEL AUTOR | | DAVID SEGURA GARCÍA | | | | | | | | | | | | |
| PAÍS DE PROCEDENCIA | |  | | | | **CIUDAD NATAL** | | | | | |  | | |
| AÑOS DE TRABAJO O INTERÉS EN LA DOCENCIA | |  | | | | **NIVEL EDUCATIVO DONDE LABORA** | | | | | |  | | |
| CORREO ELECTRÓNICO | | Principal | |  | | | | Alternativo | | |  | | | |
| ÁREA O NIVEL EDUCATIVOEN QUE PARTICIPA | PREESCOLAR (3 a 5 años) | | PRIMARIA  (6 a 11 años) | | SECUNDARIA  (12 a 14 años) | | MEDIA SUPERIOR | | SUPERIOR | | | | EDUCACIÓN FÍSICA | EDUCACIÓN ESPECIAL |
|  | |  | |  | |  | |  | | | |  |  |
| EDUCACCIÓN ARTÍSTICA | | EDUCACIÓN EMOCIONAL | | EDUCACIÓN INDÍGENA | | SUBDIRECCIÓN ACADÉMICA | | DIRECCIÓN ESCOLAR | | | | ASESORÍA METODOLOGICA | SUPERVISIÓN ESCOLAR |
|  | |  | |  | |  | |  | | | |  |  |
| INSTITUCIÓN DONDE LABORA | |  | | | | | | | | | | | | |
| TÍTULO DE LA CONTRIBUCIÓN | |  | | | | | | | | | | | | |
| DESCRIPCIÓN | |  | | | | | | | | | | | | |
| Tres opciones de presentación | | | | | | | | | | | | | | |
| Grabación en YouTube | | | **Presentación de PowerPoint** | | | | | | | **Documento escrito** | | | | |
| Exponer la estrategia didáctica en una duración de 15 a 25 minutos. | | | Con una extensión de 15 a 25 diapositivas. Diseño libre. | | | | | | | Documento escrito con una extensión de 5 a 10 cuartillas, en Arial 12,  interlineado de 1.5, margen normal y citado libre. | | | | |



1.er ENCUENTRO INTERNACIONAL DOCENTE

MODALIDAD DE PARTICIPACIÓN:

MATERIAL DIDÁCTICO

NIVEL EDUCATIVO:

TÍTULO:

AUTOR(ES):

PAÍS DE PROCEDENCIA:

*Mayo de 2022*

**Estructura sugerida**

1. Introducción
2. Antecedentes de la estrategia de enseñanza

(¿Por qué y cómo surge la estrategia?)

1. Pasos o momentos que estructuran la estrategia

(¿Cómo está organizada la estrategia? ¿Qué se espera de los participantes en cada momento y qué recursos utiliza?)

1. Aplicación de la estrategia

(¿En qué nivel se aplicó la estrategia y qué resultados se obtienen en función de los aprendizajes desarrollados?)

1. Resultados formativos

(¿Qué resultados y logros de aprendizaje se alcanzan con la aplicación de la estrategia?)

1. Fortalecimiento de la estrategia

(¿Cómo se fortalece la estrategia?, ¿qué posibilidades existen para constituirse en una propuesta metodológica o didáctica?)

1. Referencias