

MODALIDAD 4. MATERIAL DIDÁCTICO

NOMBRE DEL AUTOR		MTR. RAMÓN GARDUÑO NEGRETE					
PAÍS DE PROCEDENCIA		México		CIUDAD NATAL		Toluca	
AÑOS DE TRABAJO O INTERÉS EN LA DOCENCIA		22		NIVEL EDUCATIVO DONDE LABORA		Primaria	
CORREO ELECTRÓNICO		Principal	gardunoram@hotmail.com		Alternativo	garduno007ram@gmail.com	
ÁREA O NIVEL EDUCATIVO EN EL QUE PARTICIPA	PREESCOLAR (3 a 5 años)	PRIMARIA (6 a 11 años)	SECUNDARIA (12 a 14 años)	MEDIA SUPERIOR	SUPERIOR	EDUCACIÓN FÍSICA	EDUCACIÓN ESPECIAL
		X					
	EDUCACIÓN ARTÍSTICA	EDUCACIÓN EMOCIONAL	EDUCACIÓN INDÍGENA	SUBDIRECCIÓN ACADÉMICA	DIRECCIÓN ESCOLAR	ASESORÍA METODOLÓGICA	SUPERVISIÓN ESCOLAR
INSTITUCIÓN DONDE LABORA		ESCUELA NORMAL DE TENANCINGO					
TÍTULO DE LA CONTRIBUCIÓN		CALCOMANÍAS PARA LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE DE FRACCIONES					
DESCRIPCIÓN		Las calcomanías de fracciones (rectangulares y circulares) son un material didáctico comprensible, manipulable y reutilizable. La herramienta es usada por alumnos del tercer grado de primaria y, a diferencia de otros recursos tecnológicos, permite la interacción y el diálogo entre los propios estudiantes; estimula la reflexión, el análisis y la solución de problemas. Las calcomanías garantizan que el niño accione y trabaje a partir del error y de la regresión numérica.					
Tres opciones de presentación							
Grabación en YouTube		Presentación de PowerPoint			Documento escrito		
Exponer y presentar el material didáctico en una duración de 15 a 25 minutos.		Con una extensión de 15 a 25 diapositivas. Diseño libre.			Documento escrito con una extensión de 5 a 10 cuartillas, en Arial 12, interlineado de 1.5, margen normal y citado libre.		



1.^{er} ENCUENTRO INTERNACIONAL DOCENTE

MODALIDAD DE PARTICIPACIÓN:

MATERIAL DIDÁCTICO

NIVEL EDUCATIVO:

PRIMARIA

TÍTULO:

CALCOMANIAS PARA EL APRENDIZAJE Y LA ENSEÑANZA DE FRACCIONES

AUTOR(ES):

MTRO. RAMÓN GARDUÑO NEGRETE

PAÍS DE PROCEDENCIA:

MÉXICO

Mayo de 2022

CALCOMANIAS PARA EL APRENDIZAJE Y ENSEÑANZA DE LAS FRACCIONES.

Resumen: las *Calcomanías para el aprendizaje y la enseñanza de las fracciones* surgen a partir de la experiencia en torno al trabajo docente vinculado con el desarrollo del pensamiento matemático. Los alumnos, generalmente, tienen dificultades y barreras para asimilar el aprendizaje de la suma, la resta y la comprensión del número fraccionario. Ante dichas dificultades se propone un material didáctico específico que ayuda a entender el concepto y la regresión del número en el niño de primaria. Las actividades diseñadas para su uso permiten que el niño manipule, comprenda, analice, socialice y resuelva problemas matemáticos de mayor complejidad. La actividad incluye imágenes con el diseño pertinente y el modo de operación, a la par de ejercicios que se han desarrollado a lo largo de la práctica profesional y cuyos resultados confirman el logro del aprendizaje y el desarrollo del pensamiento matemático en los niños. (Máximo 300 palabras).

Elementos clave: fracciones, material didáctico, pensamiento matemático, actividades de enseñanza-aprendizaje. (Máximo 5 palabras clave).

Estructura sugerida

1. Introducción
2. Descripción del material didáctico
(¿Cuáles son las características generales del material? ¿Es posible anexar imágenes?)
3. Cómo ayuda a los alumnos en los procesos de aprendizaje matemático
(¿Qué dificultades de aprendizaje resuelve el material didáctico?)
4. Modo de uso del material didáctico
(¿Cómo se utiliza el material didáctico: momentos, recursos y habilidades que desarrolla?)
5. Resultados de aprendizaje
(¿Qué resultados y logros de aprendizaje se alcanzan con el uso del material didáctico? ¿Qué evidencias se presentan?)
6. Modificaciones o diversidad de aplicación del material didáctico
(¿Qué variantes pueden efectuarse al material didáctico?)
7. Referencias