

MODALIDAD 2. PROPUESTA PEDAGÓGICA

NOMBRE DEL AUTOR		PROFR. FRANCISCO PÉREZ GUTIÉRREZ					
PAÍS DE PROCEDENCIA		México		CIUDAD NATAL		Tenancingo	
AÑOS DE TRABAJO O INTERÉS EN LA DOCENCIA		22		NIVEL EDUCATIVO DONDE LABORA		Superior	
CORREO ELECTRÓNICO		Principal	francpez@hotmail.com		Alternativo	Francpez867@gmail.com	
ÁREA O NIVEL EDUCATIVO EN QUE PARTICIPA	PREESCOLAR (3 a 5 años)	PRIMARIA (6 a 11 años)	SECUNDARIA (12 a 14 años)	MEDIA SUPERIOR	SUPERIOR	EDUCACIÓN FÍSICA	EDUCACIÓN ESPECIAL
					x		
	EDUCACIÓN ARTÍSTICA	EDUCACIÓN EMOCIONAL	EDUCACIÓN INDÍGENA	SUBDIRECCIÓN ACADÉMICA	DIRECCIÓN ESCOLAR	ASESORÍA METODOLÓGICA	SUPERVISIÓN ESCOLAR
INSTITUCIÓN DONDE LABORA		ESCUELA NORMAL DE TENANCINGO					
TÍTULO DE LA CONTRIBUCIÓN		PEDAGOGÍA DE LA CONCIENCIA					
DESCRIPCIÓN GENERAL		<p>La pedagogía de la conciencia es una propuesta basada en el desarrollo integral del sujeto, a partir de la capacidad de estar e interactuar con el mundo. Su fundamento deviene de un trabajo de tesis doctoral sobre docencia y conciencia. Establece, por lo tanto, un proceso formativo de ensanchamiento de la presencia plena en el mundo (Francisco Varela) y transita por el tratamiento de la conciencia de sí, conciencia crítica, conciencia social y conciencia histórica. La tesis es que, en el marco de la enseñanza, el desarrollo de la conciencia es fundamental para la formación inicial y permanente del docente, así como para la mejora continua y sostenida de la práctica profesional</p>					
Tres opciones de presentación							
Grabación en YouTube		Presentación de PowerPoint			Documento escrito		
Exponer la propuesta pedagógica en un tiempo de 15 a 25 minutos.		Con una extensión de 15 a 25 diapositivas. Diseño libre.			Documento escrito con una extensión de 8 a 15 cuartillas, en Arial 12, interlineado de 1.5, margen normal y citado libre.		



1.º ENCuentro INTERNACIONAL DOCENTE

MODALIDAD DE PARTICIPACIÓN:

PROPUESTA PEDAGÓGICA

NIVEL EDUCATIVO:

SUPERIOR

TÍTULO

PEDAGOGÍA DE LA CONCIENCIA

AUTOR(ES):

PROFR. FRANCISCO PÉREZ GUTIÉRREZ

PAÍS DE PROCEDENCIA:

MÉXICO

Mayo de 2022

PEDAGOGÍA DE LA CONCIENCIA

Resumen: la *Pedagogía de la conciencia* evita el problema dicotómico de la enseñanza-aprendizaje, e impide la fragmentación de los procesos formativos (competencias, autonomía, alteridad). La conciencia plantea un desafío integrador y múltiple que toma en cuenta la totalidad del sujeto en su proceso formativo: aparato psíquico, sistema de creencias, configuración personal, aprendizaje, voluntad, limitantes, relaciones, cultura, historia, religión. Cada avance o ensanchamiento consciente le permite al sujeto asumir parámetros formativos más complejos que, inevitablemente, siempre aparecerán vinculados con la realidad para transformarla. La propuesta tiene sus fundamentos en una experiencia docente de veinte años, en diferentes niveles educativos, y apoyada en autores de formación marxista-dialéctica, principalmente, en el epistemólogo Hugo Zemelman Merino, que plantea la conciencia histórica como dispositivo de construcción de la realidad. (Máximo 300 palabras).

Palabras clave: pedagogía, conciencia, construcción de la realidad. (Máximo 5 palabras clave).

Estructura sugerida

1. Introducción
2. Antecedentes
(¿Cómo surge la necesidad de una propuesta pedagógica?)
3. Planteamiento del problema de formación de sujetos
(¿Cuál es el problema que identifica la propuesta pedagógica en términos formativos?)
4. Estructura, elementos o principios de la propuesta pedagógica
(¿Cómo está construida o constituida la propuesta pedagógica?)
5. ¿Cuáles son las características de un sujeto formado en esta propuesta pedagógica?
(¿Qué elementos formativos resultan constitutivos del sujeto con base en la propuesta pedagógica?)
6. Relación docente, estudiante, materiales y currículo
(¿Cómo se relaciona la participación docente, del alumno, de los recursos materiales y de las características del currículo en la propuesta pedagógica?)
7. Referencias