

MODALIDAD 1. EXPERIENCIA DOCENTE

NOMBRE DEL AUTOR		DAVID SEGURA GARCÍA					
PAÍS DE PROCEDENCIA		México		CIUDAD NATAL		Tenancingo	
AÑOS DE TRABAJO O INTERÉS EN LA DOCENCIA		22		NIVEL EDUCATIVO DONDE LABORA		Superior	
CORREO ELECTRÓNICO		Principal	dasega25@hotmail.com		Alternativo	dasega2503@gmail.com	
ÁREA O NIVEL EDUCATIVO EN EL QUE PARTICIPA	PREESCOLAR (3 a 5 años)	PRIMARIA (6 a 11 años)	SECUNDARIA (12 a 14 años)	MEDIA SUPERIOR	SUPERIOR	EDUCACIÓN FÍSICA	EDUCACIÓN ESPECIAL
		X					
	EDUCACIÓN ARTÍSTICA	EDUCACIÓN EMOCIONAL	EDUCACIÓN INDÍGENA	SUBDIRECCIÓN ACADÉMICA	DIRECCIÓN ESCOLAR	ASESORÍA METODOLÓGICA	SUPERVISIÓN ESCOLAR
INSTITUCIÓN DONDE LABORA		ESCUELA PRIMARIA «MIGUEL HIDALGO Y COSTILLA»					
TÍTULO DE LA CONTRIBUCIÓN		APRENDER A PROYECTARSE: ESTRATEGIAS BASADAS EN EL DESCUBRIMIENTO DEL TALENTO PERSONAL					
DESCRIPCIÓN GENERAL		<p>La experiencia tiene su fundamento en la creación de proyectos formativos integrales, donde los alumnos se ven implicados en la construcción de escenarios de aprendizaje innovadores que demanden la puesta en práctica de su autonomía, creatividad, iniciativa y participación, para el logro de metas de aprendizajes que trascienden el aula e impliquen la participación de la comunidad. La experiencia se lleva a cabo con estudiantes de sexto grado de primaria, obteniéndose resultados de alto valor formativo, sobre todo, en los procesos de descubrimiento y proyección del talento de los niños de dicho nivel educativo.</p>					
Tres opciones de presentación							
Grabación en YouTube		Presentación de PowerPoint			Documento escrito		
Exponer la experiencia docente en una duración de 15 a 25 minutos.		Con una extensión de 15 a 25 diapositivas. Diseño libre.			Documento escrito con una extensión de 5 a 10 cuartillas, en Arial 12, interlineado de 1.5, margen normal y citado libre.		



1.º ENCUESTRO INTERNACIONAL DOCENTE

MODALIDAD DE PARTICIPACIÓN:

EXPERIENCIA DOCENTE

NIVEL EDUCATIVO:

PRIMARIA

TÍTULO DEL PROYECTO:

APRENDER A PROYECTARSE: ESTRATEGIAS BASADA EN EL
DESCUBRIMIENTO DEL TALENTO PERSONAL

AUTOR(ES):

DAVID SEGURA GARCÍA

PAÍS DE PROCEDENCIA:

MÉXICO

Mayo de 2022

APRENDER A PROYECTARSE: ESTRATEGIAS BASADAS EN EL DESCUBRIMIENTO DEL TALENTO PERSONAL

Resumen: la presente experiencia se ha desarrollado en el nivel básico, con 40 estudiantes del sexto grado de primaria, quienes oscilan entre los 11 y 12 años de edad. La propuesta tiene la intención de que los niños no solo adquieran una mayor autonomía, sino que descubran, mediante diversas actividades, las destrezas específicas que les proporcionen seguridad y confianza para el aprendizaje. En general, se trabajan actividades colaborativas con los padres de familia implicados y, asimismo, se plantean metas específicas a alcanzar y a compartir con otros grupos o grados educativos. Se observa que los estudiantes superan horizontes de aprendizaje complejos y bien fundamentados, al mismo tiempo que desarrollan sus talentos con base en la creatividad, imaginación, colaboración y participación; esto representa un logro significativo para la práctica docente. (Máximo 300 palabras).

Contenido

1. Introducción
2. Origen de la experiencia
(¿Cómo surge la experiencia?)
3. Actividades realizadas
(¿Qué actividades se realizaron y cómo se realizaron?)
4. Resultado de la experiencia
(¿Cuáles fueron las consecuencias de la experiencia?)
5. Reflexión y análisis de los resultados
(¿Qué propongo y qué puedo modificar a partir de la experiencia?)
6. Qué autores, referentes, vivencias o cursos de capacitación me apoyaron en la construcción de mi experiencia.
(¿Qué otras experiencias me permiten elaborar mi estrategia?)